

2010-2011年度 運用「學校發展津貼」計劃書



華富邨寶血小學 Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

華富邨寶血小學
2010-2011 年度
運用「學校發展津貼」計畫書

統籌:許業洲副校長

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：16

課程發展

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們專注發展有效的學與教策略，以及多元化的學習模式	聘請資訊科技員1名	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師工作量 - 協助老師使用資訊科技進行互動學習 - 在學生活動時，協助學生有秩序和投入地學習 - 協助管理電腦室、語言室和電腦輔助學習室 	09/2010 至 08/2011	(\$7430+371.5) x12 =\$93 618.00	<ul style="list-style-type: none"> - 增加使用資訊科技進行互動學習的使用量 - 學生的學習動機有所提高 	問卷	詹日恒主任
	減輕教師工作量，支援文書處理及解決教師使用資訊科技時所遇到的困難	聘請 IT 種籽1名	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師的非教學性工作 - 教師有更多時間進行教研 - 班主任與學生溝通的時間增加 	09/2010 至 08/2011	\$5337.50×12 +(750+37.5) x 12 =\$73 500.00	<ul style="list-style-type: none"> - 教師有更多空間去參與課堂學習及研究，協助登入數據，訓練軟件分析，使教師有效評估學習 	問卷	詹日恒主任

	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	減輕教師工作量，讓教師專注地進行課研，發展有效的學與教策略，並有更多時間與學生溝通	聘請助理文員一名 - 為教師處理有關評估的成績數據 - 為教師處理非教學性的文書工作	- 為教師處理 TSA 的成績數據，找出學生的強弱 - 減少教師的非教學性工作，讓教師有更多空間去處理學生的差異	09/2010 至 08/2011	(\$15 875.00 + 1567.5)x6 =104 775.00	- 教師透過有關學生在TSA方面成績的數據找出學生的強弱 - 教師的非教學性工作減少，有更多空間去處理學生的差異	問卷	許業洲副校長
	為教師創造空間，使他們能專注於專業發展，並把學到的學與教策略，與全體的同事分享。確保學生的學習不會因教師出外受訓而受到影響	為上課期間外出進修的教師聘請代課教師	- 教師有更多空間，參加課程研究、研討會、工作坊，並把所學與全體同事分享，一人受訓，眾人受惠，增進學與教的效能，亦確保日常教學活動能繼續運作	09/2010 至 08/2011	\$862.00 x 20 =\$17 240.00	- 常額教師的代課次數減少 教師樂意外出受訓和回校分享，一人受訓，多人受惠	問卷	許業洲副校長

照顧學生的不同學習需要

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	發揮學生的潛能，提昇個人的獨特感，讓學生各展所長，透過對學生不同的鍛煉，培養學生堅毅的精神，增強分析力，並且有批判性思考。公開表演能增加學生對學校的歸屬感，提昇自信心，建立積極進取的人生觀。	1.粵劇班	學生除了可以對粵劇有初步認識外，更能學到一些簡單的做手、身段、唱腔等，幫助他們對中國傳統文化藝術的認識。	11/2010 至 06/2011	粵劇班 \$300.00X25 =\$75 00.00	學生能表演簡單粵劇，並在期終表演粵劇節子戲	課程完後，師為每位學生作出評審及作期終表演 問卷調查	王文山主任 馬淑德老師 黃詠璇老師
		2.初小音樂啟蒙課程	訓練小二、小三同學基礎樂理，認識各類型樂器，學習簡單敲擊樂，為將來學習其他樂器作基礎。	10/2010 至 06/2011	口風琴 鼓樂班 \$550.00X25 =\$13 750.00	學生能利用簡單樂器作節奏樂演出	學生能作定期演出，及參與期終表演 問卷調查	王文山主任 馬淑德老師 黃詠璇老師
		3.獅藝班	學生學習正統南方獅藝，可以公開演出的獅藝隊，以推動中國文化及培養學生團隊精神。	10/2010 至 06/2011	獅藝班 \$400.00 x 30 =\$12 000.00	學生能做出南方獅藝的一般技巧，在農曆新年及畢業禮作演出	學生能作定期演出，及參與期終表演 問卷調查	王文山主任 羅明老師
		4.奧數班	學生接受正規受訓奧林匹克數學課程訓練，從中發掘有潛質學生參加校外數學比賽，獲取滿意成績	10/2010 至 06/2011	奧數班 \$500.00 x 25 =\$12500.00	學生能在多項校外數學比賽中取得獎項	學生獲獎次數 問卷調查	王文山主任

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		5.手鐘班	幫助學童深入理解和鞏固數學的基礎知識、開拓思路、訓練思維、提高學童的分析和解決問題的能力，激發學生學習數學的興趣。	10/2010 至 06/2011	手鐘班 \$500.00X25 =\$13 750.00	學生能利用手鐘作簡單合奏	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	王文山主任 馬淑德老師 黃詠璇老師
		6.中國舞班	提高學生對中國文化的認識和興趣，並透過參與音樂、藝術和舞蹈增強自信心和自我形象	09/2010 至 05/2011	中國舞班 \$700.00 x 25 x 2 =\$ 35 000.00	學生在校際舞蹈節比賽及公開演出表現優異	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	王文山主任 黎婉珍老師
		7. 光影戲班	讓學生認識中國傳統藝術，發揮創作潛能	03/2010 至 05/2011	光影戲班 \$ 1000.00 x 8 = \$8 000.00	學生能創作光影戲劇目作演出	學生能作定期演出，及參與期終表演 問卷調查	王文山主任
		8. 乒乓球班	學校申請康文署外展教練計劃，聘請有經驗教練，透過有系統的訓練內容，提高學生的乒乓球技術及知識水平。	09/2010 至 05/2011	乒乓球班 \$2880.00 x 2 = \$5760.00	學生能參加學界乒乓球比賽並能取得良好成績	參加香港學界體育聯會舉辦乒乓球比賽	王文山主任 盧寶臨老師
		9. 馬戲技巧訓練班	學生能透過專業馬戲技巧訓練，增強專注力及自信心。	10/2010 至 06/2011	馬戲技巧訓練班 \$300.00 x 25 =\$7 500.00	學生公開表演雜技	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	王文山主任

學校發展津貼分配

課程發展	提高學生的語文能力	照顧學生的不同學習需要	總額
289 133.00	\$ 146 370.00	115 760.00	551 263.00

