



Let me Shine! 讓我閃耀!



華富邨寶血小學

Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

2011-2012年度

運用學校發展津貼計劃

華富邨寶血小學
2011-2012 年度
運用「學校發展津貼」計畫書

統籌:許業洲副校長

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：15

課程發展

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量，使他們專注發展有效的學與教策略，以及多元化的學習模式	聘請資訊科技員2名	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師工作量 - 協助老師使用資訊科技進行互動學習 - 在學生活動時，協助學生有秩序和投入地學習 - 協助管理電腦室、語言室和電腦輔助學習室 	09/2011 至 08/2012	(7900+395) x12 =\$99 540.00	<ul style="list-style-type: none"> - 增加使用資訊科技進行互動學習的使用量 - 學生的學習動機有所提高 	問卷	盧寶臨主任
	減輕教師工作量，支援文書處理及解決教師使用資訊科技時所遇到的困難		<ul style="list-style-type: none"> - 教師有更多時間進行教研 - 班主任與學生溝通的時間增加 	09/2011 至 08/2012	(7800+390) x 12 =\$98 280.00	<ul style="list-style-type: none"> - 教師有更多空間去參與課堂學習及研究，協助登入數據，訓練軟件分析，使教師有效評估學習 	問卷	盧寶臨主任
	減輕教師工作量，讓教師專注地進行課研，發展有效的學與教策略，並有更多時間與學生溝通	聘請助理文員一名	<ul style="list-style-type: none"> - 為教師處理有關評估的成績數據 - 為教師處理非教學性的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 為教師處理 TSA 的成績數據，找出學生的強弱 - 減少教師的非教學性工作，讓教師有更多空間去處理學生的差異 	09/2011 至 08/2012	(16855 +842.75)x6 =\$106 186.50	<ul style="list-style-type: none"> - 教師透過有關學生在TSA方面成績的數據找出 - 學生的強弱 - 教師的非教學性工作減少，有更多空間去處理學生的差異 	問卷

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間，使他們能專注於專業發展，並把學到的學與教策略，與全體的同事分享。確保學生的學習不會因教師出外受訓而受到影響	為上課期間外出進修的教師聘請代課教師	教師有更多空間，參加課程研究、研討會、工作坊，並把所學與全體同事分享，一人受訓，眾人受惠，增進學與教的效能，亦確保日常教學活動能繼續運作	09/2011至08/2012	867 x 25 =\$21 675.00	- 常額教師的代課次數減少 - 教師樂意外出受訓和回校分享，一人受訓，多人受惠	問卷	許業洲副校長

提高學生語文能力

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	締造語言環境，增加學生聽說普通話的機會。	聘請以普通話為母語兼職教師一名。	透過普通話的活動，期望能提高學生的學習興趣和聽說普通話的能力。	09/2011-06/2012	(2800+140) X12 = \$35 280.00	- 80%學生喜歡普通話科活動 - 75%學生認為普通話科的活動能加強他們的聽說能力	學習效能 學生問卷 觀察	高錦秀老師 洪秀芳老師

照顧學生的不同學習需要

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	發揮學生的潛能，提昇個人的獨特感，讓學生各展所長，透過對學生不同的鍛練，培養學生堅毅的精神，增強分析力，並且有批判性思考。公開表演能增加學生對學校的歸屬感，提昇自信心，建立積極進取的人生觀。	1.粵劇班	學生除了可以對粵劇有初步認識外，更能學到一些簡單的做手、身段、唱腔等，幫助他們對中國傳統文化藝術的認識。	11/2011 至 06/2012	粵劇班 300X25 =\$7 500.00	學生能表演簡單粵劇，並在期終表演粵劇子戲	課程完後，師為每位學生作出評審及作期終表演 問卷調查	詹日恒主任 楊佩茵老師 梁寶怡老師
		2.獅藝班	學生學習正統南方獅藝，可以公開演出的獅藝隊，以推動中國文化及培養學生團隊精神。	10/2011 至 06/2012	獅藝班 400 x 25 =\$10 000.00	學生能做出南方獅藝的一般技巧，在農曆新年及畢業禮作演出	學生能作定期演出，及參與期終表演 問卷調查	詹日恒主任 楊佩茵老師 梁寶怡老師
		3.奧數班	學生接受正規受訓奧林匹克數學課程訓練，從中發掘有潛質學生參加校外數學比賽，獲取滿意成績	10/2011 至 04/2012	奧數班 940x 14 = \$13160.00	學生能在多項校外數學比賽中取得獎項	學生獲獎次數 問卷調查	詹日恒主任 楊佩茵老師
		4.手鐘班	幫助學童深入理解和鞏固數學的基礎知識、開拓思路、訓練思維、提高學童的分析和解決問題的能力，激發學生學習數學的興趣。	10/2011 至 06/2012	手鐘班 500X25 =\$13 750.00	學生能利用手鐘作簡單合奏	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	詹日恒主任 楊佩茵老師 梁寶怡老師

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		5. 魔術表演坊	為了讓同學可以發展所長，建立學生的自信心。	09/2011 至 05/2012	魔術表演坊 500 x 20 =\$ 10 000.00	學生能夠公開演出 表現優異	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	詹日恒主任 楊佩茵老師 梁寶怡老師
		6. 中國舞班	提高學生對中國文化的認識和興趣，並透過參與音樂、藝術和舞蹈增強自信心和自我形象	09/2011 至 05/2012	中國舞班 700x 25 x 2 =\$ 35 000.00	學生在校際舞蹈節比賽及公開演出 表現優異	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	詹日恒主任 楊佩茵老師 梁寶怡老師
		7. 光影戲班	讓學生認識中國傳統藝術，發揮創作潛能	03/2011 至 05/2012	光影戲班 1000x 8 = \$ 8 000.00	學生能創作光影戲劇目作演出	學生能作定期演出，及參與期終表演 問卷調查	詹日恒主任 楊佩茵老師 梁寶怡老師
		8. 乒乓球班	學校申請康文署外展教練計劃，聘請有經驗教練，透過有系統的訓練內容，提高學生的乒乓球技術及知識水平。	09/2011 至 05/2012	乒乓球班 2880x 2 = \$ 5760.00	學生能參加學界乒乓球比賽並能取得良好成績	參加香港學界體育聯會舉辦乒乓球比賽	詹日恒主任 楊佩茵老師 梁寶怡老師
		9. 馬戲技巧訓練班	學生能透過專業馬戲技巧訓練，增強專注力及自信心。	10/2011 至 06/2012	馬戲技巧訓練班 300x 25 =\$ 7 500.00	學生公開表演雜技	課程完結後，導師為每位學生作出評審 問卷調查	詹日恒主任 楊佩茵老師 梁寶怡老師

本年度撥款:\$392219.00

學校發展津貼分配

課程發展	提高學生的語文能力	照顧學生的不同學習需要	總額
\$325681.50	35680.00	\$110670.00	\$472031.50

